

Приложение к ООП ООО,
утверждённой приказом директора
МОУ «СОШ в п. Михайлово»
от 30.08.2023 № 240

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНАРМЕЙСКИЙ КЛУБ»**

**п. Михайлово
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках реализации целей и задач федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) второго поколения внеурочная деятельность учащихся должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. Одной из целей Федеральной Государственной образовательной программы является формирование у подростков и молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом социально-гуманитарное направление в 5-8 классах возможно реализовать на занятиях внеурочной деятельности «Юнармейский клуб».

Разработка и внедрение программы обусловлены потребностью общества в подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Участниками юнармейских отрядов могут быть обучающиеся от 12 до 14 лет; участие в мероприятиях, проводимых юнармейским отрядом, и выход из объединения является добровольным.

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 и могут быть усложнены или упрощены. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами выступают показ и упражнение (тренировка).

Данная программа предназначена для подростков, в этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определённой социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объём внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Подростки отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учёт особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в обучении, которая даёт возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на жизненном пути.

Форма обучения - очная. Формы занятий: фронтальная, групповая:

- теоретические занятия и исследовательские работы семинары, практикумы, конференции;

- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж;

В спортзале:

практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке, подготовка к сдаче норм ГТО.

Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- туристические походы экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, Всероссийской акции «Пост№1», уход за памятными местами.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основные методы – показ и упражнение (тренировки).

Цель – совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Основные задачи:

Образовательные задачи:

- Сформировать у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- Развитие здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- Развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы традиционных ценностей.

Воспитательные задачи

- Приобщать учащихся к духовно-нравственным базовым ценностям;
- Развитие у школьников чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- Формирование личной позиции;

Развивающие задачи:

- Изучать историю страны и военно-исторического наследия Отечества, развивать краеведение, расширять знания об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- Способствовать формированию у учащихся элементарных умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни;

Возраст учащихся, на которых рассчитана данная программа: 5 - 8 классы

Сроки реализации данной программы: 1 год (34 занятия – 1 раз в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Данная программа реализуется в три этапа:

I этап – теоретические сведения о Юнармии;

II этап – Строевая подготовка (Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения о строях и управлении ими: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, двух шеренговый строй, колонна, походный строй. Практика. Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.);

III этап – практические занятия по безопасности («Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях» Теория «Как обезопасить себя»:

- от грабежа, разбоя, уличных краж;
- при угрозе насилия, нападения;
- защита от мошенничества (кибермошенничества);

Практика: Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Таким образом, планируемые задачи внеурочной театральной деятельности способствуют формированию следующих результатов:

- личностных;
- предметных;
- метапредметных.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- потребность сотрудничества со сверстниками, бесконфликтное поведение;
- эстетические потребности, нравственные ценности на основе просмотра советских фильмов и прочтения художественных произведений;

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- Строевым приемам и движению без оружия;
- Командам, подаваемым на строевой подготовке;
- Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
- Метапредметные результаты

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные способности при тренировке строевых приемов

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- формулировать собственное мнение и позицию, включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения партнёров;
- обращаться за помощью, формулировать причину затруднений;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится»

Оценка знаний и умений: обучающихся проводится в форме смотра.

Способы определения результативности:

Возможно использование следующих методов отслеживания результативности:

- Педагогическое наблюдение.
- Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, участия воспитанников в мероприятиях защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.
- Мониторинг (оформление фотоотчётов).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения	ЭОР
		Всего		
1.	Теоретические сведения о Юнармии	4		
2.	Строевая подготовка	22	Практические занятия	http://www.alleng.ru http://personal-safety.redut-7.ru http://www.schoolobz.org/topics/bzd/bzd.html
3.	Практические занятия по безопасности	8	Практические занятия	
	Итого	34		