

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления образования  
администрации МО «Гусевский  
городской округ»

Т.Н.Бутрим

20 08 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МОУ «СОШ в п. Михайлово»

Т.А.Рябых

приказ № 136 от 17.08.2022 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа в п. Михайлово»  
на 2022-2025 гг.

п. Михайлово, 2022

## Паспорт Программы развития

### МОУ «СОШ в п. Михайлово» на 2022–2025 годы

Наименование программы	Программа развития МОУ «СОШ в п. Михайлово» на 2022–2025 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Рябых Т.А. – директор МОУ «СОШ в п. Михайлово» Спирина Т.В. – заместитель директора по УВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ «СОШ в п. Михайлово»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции).</li><li>2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</li><li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта "Образование"</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная</li></ol>

	<p>распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>2. развитие сетевого взаимодействия;</li> <li>3. активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;</li> <li>4. создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – социальные партнеры»;</li> <li>5. мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;</li> <li>6. усиление воспитательной составляющей в работе школы;</li> <li>7. повышение качества работы с одаренными детьми;</li> <li>8. реализация программы здоровьесбережения учащихся;</li> <li>9. организация работы летнего оздоровительного лагеря;</li> <li>10. реализация программы дошкольного образования в группе кратковременного пребывания школы</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>3. Усиление информационной открытости и ведение</li> </ol>

	<p>официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год -- 3 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;</li> <li>• обучающиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;</li> <li>• система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;</li> <li>• максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;</li> <li>• повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;</li> <li>• система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;</li> <li>• повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей</li> <li>• сформированность контингента будущих первоклассников за счет воспитанников группы дошкольного образования</li> </ul>
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, родительского комитета (ежеквартально). Ответственный: директор Рябых Т.В.</p> <p>публикация на сайте школы отчетов о реализации программы. Ответственный – Тюрина Н.А.</p> <p>анкетирование родительской общественности</p>

	(ежеквартально). Ответственный – Спирина Т.В. отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный: Рябых Т.В.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 82% педагогам присвоена первая квалификационная категория. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 100%. Увеличено количество молодых педагогов до 30%</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного и общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.</p> <p>3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета (не менее 50 МБ) и локальной сети</p>

#### **Механизмы реализации программы развития школы:**

1. Реализация общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и дополнительного образования, профориентационной деятельности
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## Введение

### **Используемые термины и сокращения:**

Школа –МОУ «СОШ в п. Михайлово»

Программа – программа развития школы на 2022-2025 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Береги здоровье с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно- обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

### **Раздел I. Характеристика текущего состояния школы**

#### **Информационная справка.**

Дата создания Школы: Михайловская средняя школа была построена в 1978 год. Михайловская средняя школа учреждена решением Гусевского исполнительного комитета № 100 от 29 апреля 1978. С 1 сентября 1979 года школа объединила две восьмилетние школы, расположенные в поселках Еловое и Приозерное, и была преобразована в Михайловскую среднюю общеобразовательную школу. Переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа Постановлением администрации Гусевского района № 360 от 02 июня 1995 г.

На основании Постановления главы администрации городского округа (мэрии) МО «Гусевский городской округ» № 1433 от 16 ноября 2007 года «О реорганизации Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 (МОУ СОШ № 3) и Муниципального общеобразовательного учреждения Михайловской средней общеобразовательной школы (МОУ Михайловская СОШ) и создания филиала МОУ СОШ № 3 г. Гусева «Средняя общеобразовательная школа в п.

Михайлово» **МОУ Михайловская СОШ реорганизована в форме присоединения к МОУ СОШ № 3 в филиал МОУ СОШ № 3 г. Гусева «СОШ в п. Михайлово.**

На основании Постановления главы администрации МО «Гусевский городской округ» № 1248 от 27 октября 2015 года «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3» **МОУ СОШ № 3 реорганизована в форме выделения филиала МОУ СОШ № 3 г. Гусева «СОШ в п. Михайлово» в самостоятельное юридическое лицо – муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу в п. Михайлово (МОУ СОШ в п. Михайлово).**

#### **Правоустанавливающие документы школы:**

- Устав МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева», зарегистрирован МИФНС России № 1 по Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы в п. Михайлово, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области 17.02.1016 за ГРН 2163926117254
- Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа в п. Михайлово», зарегистрированы в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области 29.11.1016 за ГРН 2163926584897
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 39 № 001669116, выдано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области 18 февраля 2016 года.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 39 № 001682295, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Калининградской области 17.02.2016 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ОО-2233 серия 39Л01 номер бланка 0001119 выдана Министерством образования Калининградской области от 14 апреля 2017 года. Срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 1319 серия 39А01 № 0000356, выдано Министерством образования Калининградской области 23 мая 2017 г., срок действия свидетельства до 23 мая 2029 г. Школа реализует общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего и основного общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца.
- Договор № 04-БП/2016 на передачу муниципального имущества в безвозмездное пользование от 29.03.2016 г. Срок действия – неопределенный.

#### **Контакты**

Адрес школы: 238043, Российская Федерация, Калининградская область, Гусевский район, посёлок Михайлово, улица Центральная, дом 39

Телефон: 8(40143)9-77-04. Электронный адрес: [mihailovo-shkola@mail.ru](mailto:mihailovo-shkola@mail.ru)

Адрес официального сайта: <http://mihailovoschool.ucoz.ru>

#### **Система управления Школой**

1. Общее собрание трудового коллектива
2. Педагогический совет.

В целях учёта мнения учеников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и принятии локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе созданы: Совет органа общественной самодеятельности (совет трудового коллектива). Совет родительской общественности школы (родительские комитеты классов). Совет учащихся.

### Условия обучения в Школе:

В школе обучаются 139 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 13 кружками и секциями на бюджетной основе.

Типовое двухэтажное здание школы построено в 1978 году. В школе имеются следующие оборудованные кабинеты:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется
1.	кабинеты начальных классов	4	4
2.	кабинет биологии, географии	1	1
3.	кабинет физики-химии	1	1
4.	кабинет русского языка и литературы	1	1
5.	кабинет математики	1	1
6.	кабинет информатики	1	1
7.	кабинет ОБЖ	1	1
8.	кабинет истории	1	1
9	Кабинет иностранного языка	1	1
10	Лингафонный кабинет	1	1
11	кабинет дошкольной группы	1	1
12	Кабинет педагога-психолога	1	1
13	Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога	1	1



Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- **спортивный зал** – имеется, типовое помещение, ёмкость – 50 человек, состояние – удовлетворительное;
- **тренажёрный зал** – имеется; приспособлен, ёмкость – 6 человек, состояние удовлетворительное; **бассейн** – не имеется;
- **музыкальный зал** – не имеется;
- **музейная комната** – имеется, типовое помещение, ёмкость - 10 человек, состояние удовлетворительное;
- **компьютерный класс** – имеется, типовое помещение, ёмкость 15 человек, состояние удовлетворительное.

Здание общей площадью 1851 кв.м. Из них:

- учебные кабинеты ( в том числе для группы дошкольного образования) – 14, площадью 1315,1 кв.м.
- компьютерный класс, площадь – 52,5 кв.м;
- мастерская, площадь – 65 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь – 153 кв.м.
- библиотека, площадь – 34,1 кв.м;
- столовая, площадь – 157,2 кв.м. (60 посадочных мест);
- архив, площадь – 16,6 кв.м;
- медицинский кабинет, площадь – 11,2 кв.м;
- кабинет педагога-психолога, площадь – 10,9 кв.м;
- Центр детских инициатив, площадь – 10,3 кв.м;
- учительская, площадь – 18,9 кв.м;

Территория школы площадью 16156 кв.м. Из них:

- Детская спортивно-игровая площадка – 87,5 кв.м;
- Комплекс тренажеров «Полоса препятствия» – 80 кв.м.;
- Многофункциональная спортивная площадка – 1500 кв.м;
- Стадион – 6000 кв.м.;
- Комплекс уличных тренажеров – 100 кв.м.

#### **Кадровый состав школы:**

Всего в школе работают 26 человек. Из них 1 – директор школы, 15 педагогические работники.

Квалификация педагогов:

- Высшая категория – 0
- Первая категория – 12
- Молодые специалисты - 1
- Соответствие занимаемой

должности - 3 Педагоги, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования Калининградской области – 12 работников

### **Сведения об учащихся**

Школа включает следующие уровни обучения:

- 1 уровень: дошкольное образование
- 2 уровень - начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года), с 1 по 4 класс.
- 3 уровень - основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет), с 5 по 9 общеобразовательные классы.

**Социальная характеристика обучающихся** может быть представлена следующими данными:

1. Общая численность учащихся на начало 2022-2023 учебного года 147 чел.
2. Количество многодетных семей - 36
3. Количество малообеспеченных семей - 68
4. Количество неполных семей - 29  
Только мать - 28  
Только отец - 1
5. Количество детей, находящихся в приемных семьях - 9
6. Количество неблагополучных семей - 1

**Анализ состава семей обучающихся за последние 5 лет позволяет сделать выводы:**

1. Высшее образование имеет 5%, неполное высшее - 2%, среднее специальное - 53%, общее среднее - 23%, неполное среднее - 17% родителей.
2. По социальному составу среди родителей 40% рабочих, 30% служащих, 6% пенсионеров, 2% родителей занимаются тем или иным видом предпринимательской деятельности и 22% родителей не имеют постоянного места работы.
3. По уровню доходов семей в школе выделяются три группы: семьи, чей доход можно оценить, как доход выше среднего - 0%; семьи со средним доходом - 46%; семьи с низким доходом - 54%.

Результаты проведенных исследований убеждают в том, что факт социального расслоения семей влияет на отдельные моменты образовательного процесса. Знание многообразных особенностей семей обучающихся, их социального положения может снять ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия школы с семьями ребят, не зависящие от их статуса и материального положения.

Учащиеся школы проживают в посёлках Михайлово, Приозёрное, Краснополье, Еловое, Покровское, Таманское, Кубановка, Очаково, Красногорское, Майское, Междуречье. Поэтому 105 (72,4%) учащихся ежедневно подвозится в школу.

В связи с тем, что в поселке отсутствует детский сад, для преемственности дошкольного и школьного образования в школе с 2010 года открыт класс дошкольного обучения. Программа занятий дошкольного обучения основана на формах, методах, видах деятельности, соответствующих возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста. В то же время программа позволяет детям освоить важные «стартовые» предметные знания, умения и навыки, формирует у них более точное представление о школе и роли ученика в ней. В классе дошкольного обучения функционирует группа продленного дня для организации внеурочного времени детей и обеспечения соблюдения мим режима.

## **Раздел II. Концепция развития школы**

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

- Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном

- конкурентном мире.
- Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
- Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
- Создание условий для физического и психологического развития учащихся в школе.
- Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для духовно-нравственного развития и воспитания, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
- Сбережение здоровья учащихся.
- Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
- Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогов.
- Совершенствование материально-технической базы филиала.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социально-значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы филиала, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

### **Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия школы** – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

#### **Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:**

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, профессиональными образовательными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в профессиональные учебные заведения.

2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования через систему внутренней и внешней оценки качества образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через организацию проектной деятельности
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Совершенствование системы духовно-нравственного развития и воспитания школьников через уклад школьной жизни
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

**Целью программы** является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- развитие сетевого взаимодействия, направленного на профориентацию школьников;
- использование возможностей Центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей на базе школы для развития технического творчества, практико-ориентированного естественно-научного образования;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация летнего отдыха обучающихся в пришкольном лагере, обеспечение досуговой и трудовой занятости в каникулярный период;
- организация подготовки детей 4-7 лет к обучению в школе в группе дошкольного образования;
- создание комфортной образовательной среды через реализацию проекта «Школа – территория успеха»

**Этапы реализации:**

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России

#### Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса</b>				

<p>Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств</p>	<p>формировать у учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений обществом; формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого; формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений; воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны; обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования ; обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными</p>	<p>у изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения; изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество; изучение примеров проявления молодежи и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма; организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны; развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на</p>	<p>До 2024 года – по календарному плану воспитательно й работы школы</p>	<p>Координатор ВР, педагог-организатор Классные руководители</p>
--	---	--	--	--

	<p>противоправными поступками людей.</p>	<p>словах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;</li> <li>– создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к школе;</li> <li>– активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;</li> <li>– поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;</li> <li>– организация и проведение внеклассных мероприятий,</li> </ul>		
--	--	--	--	--



		направленных на формирование умений и навыков правового поведения		
Создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;</li> <li>– организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность;</li> <li>– создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;</li> <li>– формировать гуманистическое отношение учащихся к миру;</li> <li>– знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей;</li> <li>– создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся;</li> <li>– поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному</li> </ul>	<p>изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;</p> <p>формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;</p> <p>развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;</p> <p>развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;</p> <p>создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности и учащихся в подготовке воспитательных</p>	В течение учебного года	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Социальный педагог</p>

	<p>самосовершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;</li> <li>– разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии;</li> <li>– создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов</li> </ul>	<p>мероприятий;</p> <p>стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.</p>		
<p>Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;</li> <li>– позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;</li> <li>– преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях;</li> <li>– способствовать демонстрации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях;</li> <li>– изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;</li> <li>– сотрудничество с общественными и правсовыми организациями с</li> </ul>	<p>До 2024 года – по графикам работы классных руководителей, календарному плану воспитательной работы школы</p>	

	<p>положительного опыта воспитания детей в семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать условия для духовного общения детей и родителей;</li> <li>– создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей</li> </ul>	<p>целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;</li> <li>– разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;</li> <li>– организация проведения совместного досуга родителей и детей;</li> <li>– демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

### Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы

Привести ЛНА школы в соответствие с действующим законодательством	<p>1. Проинспектировать ЛНА школы.</p> <p>2. Подготовить список ЛНА, которые надо актуализировать.</p> <p>3. Подготовить изменения в ЛНА и утвердить их у директора школы</p>	Рабочая группа	По необходимости	Директор
---	---	----------------	------------------	----------

### Мероприятия по материально-технической модернизации школы

Создание библиотеки как структурного подразделения и организации на ее базе интерактивного информационно-библиотечного центра	Закупить и установить оборудование согласно таблице 1	<p>- проведение закупки оборудования;</p> <p>Контроль установки оборудования и установки программного обеспечения</p>	До 2025 года	Заведующий хозяйством школы
Модернизация кабинета группы дошкольного образования и внедрение ИКТ в образовательный процесс дошкольников	Закупить и установить оборудование согласно таблице 1	<p>- проведение закупки оборудования;</p> <p>Контроль установки оборудования и установки программного обеспечения</p>	До 2024 года	Заведующий хозяйством школы
Модернизация оборудования в кабинете информатики	Обновить оборудование, программное обеспечение согласно таблицы 1	<p>- проведение закупки оборудования;</p> <p>Контроль установки оборудования и установки</p>	До 2024 года	Заведующий хозяйством школы

		программного обеспечения		
Модернизация АРМ учителя в учебных кабинетах	Обновить оборудование, программное обеспечение согласно таблицы 1	- проведение закупки оборудования;  Контроль установки оборудования и установки программного обеспечения	До 2025 года	Заведующий хозяйством школы

### Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы

Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать цифровую инфраструктуру;</li> <li>- проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов, чтобы развивать ИКТ-компетенции учеников – на уроках и внеурочных занятиях;</li> <li>- повысить цифровую компетенцию педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные технологии в образовательном процессе;</li> <li>- проведение ревизии оснащения школы</li> <li>подготовка отчета по ее итогам;</li> <li>составление плана развития цифровой инфраструктуры школы;</li> <li>- диагностика ИКТ-компетенций педагогов и их обучение на</li> </ul>	До 2024 года	<p>Директор</p> <p>Заведующий хозяйством</p>
---	---	---	--------------	--

		<p>курсах повышения квалификации;</p> <p>- корректировка плана внутришкольного контроля с целью добавления мероприятий по двум направлениям: анализ и развитие технической оснащенности школы, повышение ИКТ-компетенций педагогов.</p>		
--	--	---	--	--

Таблица 1

Вид обеспечения (оборудования)	Предъявляемые требования, количество	Нормативно-правовое обоснование
Компьютеры	25 шт.	<u>Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373</u>
Базы данных	Наличие, с учетом особенностей образовательной программы	
Программные продукты	Наличие, с учетом особенностей образовательной программы	
Доступ к информационным образовательным ресурсам в интернете	Наличие	
Информационно-библиотечный центр (библиотека), включающий специализированный, интерактивный программно-аппаратный комплекс, технические средства организации деятельности библиотекаря (компьютер, многофункциональное устройство, документ-камера, сетевой фильтр, средство организации беспроводного доступа к электронным	<p>Наличие</p> <p>Каждого наименования по 1 шт.</p>	<u>Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336</u>

и цифровым ресурсам), акустическая система для аудитории.		
Закупка и установка оборудования в кабинет группы дошкольного образования: ноутбук, ЖК-телевизор, принтер, сканер.  Подключение оборудования кабинета к локальной сети школы	Каждого наименования по 1 шт.	<u>Приказ</u> <u>Минобрнауки</u> <u>России от</u> <u>06.10.2009 № 373</u>

#### Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение	Школа налаживает сетевое взаимодействие с

перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями профессионального образования
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения