

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

---

**«Рассмотрена»**

на Педагогическом совете  
протокол №1 от «30» 08. 2023 г

**«Утверждаю»**

Директор  
МОУ «СОШ в п. Михайлово»

\_\_\_\_\_/В.А. Смыслова/

Приказ от «30»августа 2023 г.  
№240

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по биологии, 9 класс, для обучающихся по адаптированной основной  
общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии для учащихся 9 класса составлена на основе:

1. П. 2 статьи 32 Закона РФ об образовании;
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Владос.2016г.
3. На основе Положения о рабочей программе МОУ СОШ в п. Михайлово.
4. УМК – Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида/ И.В.Романов, И.Б.Агафонова. – М.: Дрофа, 2019г..

Рабочая программа позволяет учитывать типологические и индивидуальные возможности детей с ограниченными возможностями здоровья и эффективнее решать на практике задачу их адаптации в современном обществе. Преподавание биологии должно быть направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития учащихся. **Количество часов:** программа рассчитана на **66 часов, 2 часа в неделю** (33 учебные недели).

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты освоения
1.	Тема 1. Введение	<b>Знать:</b> роль и место человека в природе; <b>Уметь:</b> работать с учебником и тетрадью;
2.	Тема 2. Общее знакомство с организмом человека.	<b>Знать:</b> краткие сведения о клетке и тканях человека; название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека; <b>Уметь:</b> применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья; соблюдать санитарно-гигиенические требования;
3.	Тема 3. Опора и движение	<b>Знать:</b> значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека; значение скелета человека; основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей; роль правильной посадки и осанки человека; меры предупреждения искривления позвоночника; основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица; значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы; меры предупреждения сколиоза; <b>Уметь:</b> оказывать доврачебную помощь при вывихах, переломах костей, растяжениях;
4.	Тема 4. Кровообращение	<b>Знать:</b> кровь, ее состав и значение; кровеносные сосуды, сердце: внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке, работа сердца, пульс, кровяное давление, движение крови по сосудам; группы крови; значение физкультуры и спорта для укрепления сердца; правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки, вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему; свою группу крови и резус-фактор; норму кровяного давления.

		<b>Уметь:</b> оказывать первую помощь при кровотечениях;
5.	Тема 5. Дыхание	<b>Знать:</b> органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие; передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.); влияние никотина на органы дыхания. <b>Уметь:</b> соблюдать санитарно-гигиенические требования; применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья.
6.	Тема 6. Питание и пищеварение	<b>Знать:</b> органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник; нормы правильного питания; состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека; <b>Уметь:</b> правильно вести себя за столом во время приема пищи, умение есть красиво; оказывать доврачебную помощь при нарушениях пищеварения.
7.	Тема 7. Выделение	<b>Знать:</b> органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал); внешний вид почек. <b>Уметь:</b> соблюдать санитарно-гигиенические требования; применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья.
8.	Тема 8. Размножение и развитие	<b>Знать:</b> особенности мужского и женского организма; биологическое значение размножения; <b>Уметь:</b> соблюдать санитарно-гигиенические требования; применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья.
9.	Тема 9. Покровы тела	<b>Знать:</b> значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции; <b>Уметь:</b> оказывать первую доврачебную помощь при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах; обморожении, поражении электрическим током; измерять температуру тела;
10.	Тема 10. Нервная система	<b>Знать:</b> строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы); отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему; <b>Уметь:</b> предупреждать перегрузки, чередование труда и отдыха;
11.	Тема 11. Органы чувств	<b>Знать:</b> строение, функции и значение органов зрения человека; строение и значение органа слуха; органы осязания, обоняния, вкуса; расположение и значение этих органов. <b>Уметь:</b> соблюдать санитарно-гигиенические требования; применять приобретенные знания о

## **Содержание учебного предмета, курса.**

### **Тема 1. Введение (1ч).**

Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

### **Тема 2. Общее знакомство с организмом человека (2ч).**

Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека.. Расположение внутренних органов в теле человека.

### **Тема 3. Опора и движение (11ч).**

Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Череп. Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение. Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные. Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах. Движение — важнейшая особенность живых организмов. Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

#### **Практические работы:**

1. Определение правильной осанки.
2. Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.
3. Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц.
4. Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

### **Тема 4. Кровообращение (11ч).**

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека. Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

#### **Практические работы:**

5. Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления.
6. Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны.
7. Запись своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления.
8. Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

### **Тема 5. Дыхание (6ч).**

Значение дыхания для растений, животных, человека.

Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.

Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.). Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.

Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

#### **Практические работы:**

9. Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.
10. Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

#### **Тема 6. Питание и пищеварение (7ч).**

Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека.

Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.

Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

#### **Практические работы:**

11. Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.
12. Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.

#### **Тема 7. Выделение (3ч).**

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).

Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

#### **Практические работы:**

13. Зарисовка почки в разрезе.
14. Простейшее чтение анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар).

#### **Тема 8. Размножение и развитие (9ч).**

Особенности мужского и женского организма.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; добрачное поведение; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи). Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека. Система органов размножения человека (строение, функции, гигиена юношей и девушек в подростковом возрасте). Половые железы и половые клетки.

Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие. Роды. Материнство. Уход за новорожденным. Рост и развитие ребенка. Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности. Предупреждение нежелательной беременности. Современные средства контрацепции. Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействий инфекционных и вирусных заболеваний. Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика.

#### **Тема 9. Покровы тела (5ч).**

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Производные кожи: волосы, ногти. Закаливание организма

(солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током. Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

**Практические работы:**

15. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

**Тема 10. Нервная система (5ч).**

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

**Практические работы:**

16. Демонстрация модели головного мозга.

**Тема 11. Органы чувств (5ч).**

Значение органов чувств у животных и человека. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов. Охрана всех органов чувств.

**Практические работы:**

17. Демонстрация муляжей глаза и уха.

**Тематическое планирование.**

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Практические работы
1.	Тема 1. Введение	1	
2.	Тема 2. Общее знакомство с организмом человека	2	
3.	Тема 3. Опора и движение	11	4
4.	Тема 4. Кровообращение	11	4
5.	Тема 5. Дыхание	6	2
6.	Тема 6. Питание и пищеварение	7	2
7.	Тема 7. Выделение	3	2
8.	Тема 8. Размножение и развитие	9	
9.	Тема 9. Покровы тела	5	1
10.	Тема 10. Нервная система	5	1
11.	Тема 11. Органы чувств	5	1
12.	Всего:	66	17