

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

---

**«Рассмотрена»**  
на Педагогическом совете  
протокол №1 от «30» 08. 2023 г

**«Утверждаю»**  
Директор  
МОУ «СОШ в п. Михайлово»

\_\_\_\_\_/В.А. Смыслова/

Приказ от «30»августа 2023 г.  
№240

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии, 7 класс, для обучающихся по адаптированной основной  
общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с :

1. Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.5-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Владос.2016г.
2. Авторской программой для 6-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. География России. Автор Т.М.Лифанова. Москва. Владос. 2016г.
3. Учебным планом работы школы на 2023-2024 учебный год
4. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Ребенок с ОВЗ овладевает полезными для него знаниями, умениями и навыками, достигает максимально доступного ему уровня жизненной компетенции, осваивает необходимые формы социального поведения, оказывается способным реализовать их в условиях семьи и гражданского общества.

УМК - География 7 класс, под редакцией Т.М.Лифановой, Е.Н.Соломиной. М-Просвещение.2013г.

**Количество часов: всего – 68 часов, 2 часа в неделю.**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

№	Раздел (Тема)	Результаты освоения
1.	Тема 1. Особенности природы и хозяйства России	<b>Предметные результаты:</b> знать особенности природных регионов России; основные географические объекты; административное деление России; разнообразие рельефа; острова и п/острова России; полезные ископаемые, их основные месторождения; Пути рационального использования. типы климата; численность населения России. Размещение по территории России. Промышленность- основа хозяйства, ее отрасли; экологические проблемы; наносить на к/карту границы России; изготавливать условные знаки полезных ископаемых; наносить на к/карту водоемы России; уметь ориентироваться в окружающем мире. <b>Метапредметные результаты:</b> уметь работать с текстом; работать с учебником и тетрадью; <b>Личностные результаты:</b> овладение основными знаниями по географии и развитие представлений об окружающем мире; обладать ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию; обладать ответственным отношением к учению,
2.	Тема 2. Природные зоны России	<b>Предметные результаты:</b> знать природные зоны России; Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей; карту природных зон России; типичных для изучаемой зоны растений и животных. уметь: показывать на карте расположение природных зон. <b>Метапредметные результаты:</b> уметь работать с текстом; работать с учебником и тетрадью; находить дополнительный материал. <b>Личностные результаты:</b> овладение основными

		<p>знаниями по географии и развитие представлений об окружающем мире; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле;</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> уметь работать с текстом; работать с учебником и тетрадью; находить дополнительный материал, работать с атласом.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> овладение основными знаниями по географии и развитие представлений об окружающем мире; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле;</p>
3.	Тема 3. Зона арктических пустынь	<p><b>Предметные результаты:</b> знать положение на карте. Моря и острова. Население и его основные занятия. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы;</p> <p>уметь читать карту природных зон; распознавать на картинках растения и животных зоны арктических пустынь.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> уметь работать с текстом; работать с учебником и тетрадью; находить дополнительный материал, работать с атласом.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> овладение основными знаниями по географии и развитие представлений об окружающем мире; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле;</p>
4.	Тема 4. Зона тундры	<p><b>Предметные результаты:</b> знать положение на карте. Острова и п/острова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера.</p> <p><b>Уметь:</b> читать карту природных зон; распознавать на картинках растения и животных зоны тундры.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> уметь работать с текстом; работать с учебником и тетрадью; находить дополнительный материал, работать с атласом.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> овладение основными знаниями по географии и развитие представлений об окружающем мире; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле;</p>

5.	Тема 5. Лесная зона	<p><b>Предметные результаты:</b> знать положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы, экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и с/хозяйство центральной России. Заповедники и Заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу;</p> <p>уметь читать карту природных зон; распознавать на картинках растения и животных лесной зоны.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> уметь работать с текстом; работать с учебником и тетрадью; находить дополнительный материал, работать с атласом.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> овладение основными знаниями по географии и развитие представлений об окружающем мире; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.</p>
6.	Тема 6. Степи	<p><b>Предметные результаты:</b> знать положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблемы водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия; города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону; уметь читать карту природных зон; распознавать на картинках растения и животных лесной зоны.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> уметь работать с текстом; работать с учебником и тетрадью; находить дополнительный материал, работать с атласом.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> овладение основными знаниями по географии и развитие представлений об окружающем мире; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.</p>
7.	Тема 7. Полупустыни и пустыни	<p><b>Предметные результаты:</b> знать положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элисте);</p> <p>уметь читать карту природных зон; распознавать на картинках растения и животных лесной зоны.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> уметь работать с текстом; работать с учебником и тетрадью; находить дополнительный материал, работать с атласом.</p>

		<p><b>Личностные результаты:</b> овладение основными знаниями по географии и развитие представлений об окружающем мире; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.</p>
8.	Тема 8. Субтропики	<p><b>Предметные результаты:</b> знать положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятие населения. Города-курорты: Анапа, Туапсе, Сочи; уметь читать карту природных зон; распознавать на картинках растения и животных лесной зоны.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> уметь работать с текстом; работать с учебником и тетрадью; находить дополнительный материал, работать с атласом.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> овладение основными знаниями по географии и развитие представлений об окружающем мире; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.</p>
9.	Тема 9. Высотная поясность	<p><b>Предметные результаты:</b> знать положение на карте. Поверхность. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минводы, Нальчик, Грозный. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск). Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы; уметь читать карту природных зон; распознавать на картинках растения и животных лесной зоны.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> уметь работать с текстом; работать с учебником и тетрадью; находить дополнительный материал, работать с атласом.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> овладение основными знаниями по географии и развитие представлений об окружающем мире; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.</p>

## Содержание учебного предмета, курса.

### Тема 1. Особенности природы и хозяйства России (11 часов).

Географическое положение России на карте мира. Границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Острова и

п/острова России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование, Экологические проблемы Численность населения России. Размещение по территории России. Промышленность- основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития с/хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

**Практические работы:**

1. Нанесение на к/карту границ.
2. Изготовление из картона условных знаков ПИ.
3. Нанесение на к/карту водоемов России.

**Тема 2. Природные зоны России (2 часа).**

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

**Практическая работа:**

4. Запись в тетрадях названий и зарисовка наиболее типичных для изучаемой зоны растений и животных.

**Тема 3. Зона арктических пустынь (5 часов).**

Положение на карте. Моря и острова Население и его основные занятия. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Северный морской путь.

**Практическая работа:**

5. Запись названий и зарисовка растений и животных.

**Тема 4. Зона тундры (8 часов).**

Положение на карте. Острова и п/острова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

**Практическая работа:**

6. Запись названий и зарисовка животных и растений.

**Тема 5. Лесная зона (17 часов).**

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы, экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и с/хозяйство центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и Заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

**Практическая работа:**

7. Запись и зарисовка растений и животных лесной зоны.

**Тема 6. Степи (9 часов).**

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблемы водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону.

**Практическая работа:**

8. Запись и зарисовка растений и животных степей.

**Тема 7. Полупустыни и пустыни (6 часов).**

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные

занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элисте).

**Практическая работа:**

9. Запись и зарисовка растений и животных полупустынь и пустынь.

**Тема 8. Субтропики (3 часа).**

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятие населения. Города-курорты: Анапа, Туапсе, Сочи.

**Тема 9. Высотная поясность (7 часов).**

Положение на карте. (Сев. Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минводы, Нальчик, Грозный. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск.) Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск). Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

**Практическая работа:**

10. Вычерчивание схемы природных зон в горах.

**Тематическое планирование.**

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета.	
			Контрольные работы	Практические работы
1.	Тема 1. Особенности природы и хозяйства России	11		3
2.	Тема 2. Природные зоны России	2		1
3.	Тема 3. Зона арктических пустынь	5		1
4.	Тема 4. Зона тундры	8		1
5.	Тема 5. Лесная зона	17	1	1
6.	Тема 6. Степи	9		1
7.	Тема 7. Полупустыни и пустыни	6		1
8.	Тема 8. Субтропики	3		
9.	Тема 9. Высотная поясность	7	1	1
	Итого	68	2	10