

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
«ГУСЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
ПОСЕЛОК МИХАЙЛОВО

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ СЕЛЬСКИЙ МУЗЕЙ»



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ КРАЕВЕДЧЕСКОМ МУЗЕЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Педагогического совета
от 21.04.2016 № 4



Положение о школьном краеведческом музее МОУ «СОШ в п. Михайлово»

1. Общие положения

1.1. Школьный музей (далее - музей) является структурным подразделением МОУ «СОШ в п. Михайлово», действующей на основе Закона РФ "Об образовании", а в части учета и хранения фондов - Федерального закона "О музейном фонде и музеях РФ" (принят Государственной Думой 24.04.1996 г.).

1.2. Музей организуется в целях воспитания гражданственности; формирования уважительного отношения к памятникам прошлого; организации условий для учащихся в проведении интереса к объектам истории края; проведения нестандартных уроков с использованием материалов и выставок музеев.

1.3. Школьный музей содействует приобщению школьников к научно-исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей. В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип.

1.4. Музей является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций - памятников истории и культуры, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами. Экспонаты, хранящиеся в музее, являются общенациональным достоянием, входят в состав музейного и архивного фонда РФ и подлежат государственному учету в установленном порядке.

1.5. Руководство музеем осуществляется одним из назначенных руководителем школы педагогов.

1.6. Музейные предметы и музейные коллекции школьного музея подлежат учету и сохранности в установленном порядке.

1.7. Профиль, программа, функции музея интегрируются с воспитательной и образовательной системой школы и определяются ее задачами.

2. Основные понятия

2.1. Профиль музея - специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретным профильным направлением.

2.2. *Музейный предмет* - памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

2.3. *Музейное собрание* - научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

2.4. *Комплектование музейного фонда* - деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.

2.5. *Инвентарная книга* - основной документ учета музейных предметов.

2.6. *Экспозиция* - выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

3. Цели и задачи музея

Основной целью музея является расширение образовательного и воспитательного пространства для школьников, обеспечения развития личностных качеств (самоорганизации, аналитического мышления, коммуникативных навыков и др.); приобщение к культуре своего народа; духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

Задачи музея:

- Повышение информированности и формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к прошлому Родины, родного края через использование фондов музея и активизацию учебно-методической работы;

- Развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экспозиционной и экскурсоводческой работы, пополнение фондов музея;

- Увековечивание памяти участников и героев Великой Отечественной войны. Использование опыта, знаний ветеранов ВОВ в воспитательных и образовательных целях;

- Профилактика асоциального поведения учащихся, обеспечение эмоционального благополучия и формирование толерантности подрастающего поколения;

4. Содержание и формы работы музея

4.1. Основные формы деятельности Совета школьного музея

- экскурсии
- классные часы
- музейные и краеведческие уроки
- участие в благотворительных и иных акциях
- выступления в СМИ, работа музейного сайта
- создание стендов и переносных выставок
- встречи с реальными ветеранами, работа по увековечиванию памяти об участниках Великой Отечественной войны

4.2. Основные направления работы школьного музея

- А. Организационное:
- работа с документацией;

- работа совета музея;
- участие в работе школьных МО;
- участие в торжественных акциях;
- сотрудничество с Краеведческим музеем г. Гусева и Советом ветеранов поселка

Б. Поисковое и научно-исследовательское:

- подготовка и презентация проектов;
- изучение истории школы и школьного музея;
- индивидуальная научно-исследовательская деятельность учащихся школы (написание рефератов, создание проектов);
- участие в городских, областных, всероссийских краеведческих и патриотических конкурсах, конференциях и т.д.

В. Просветительское:

- разработка и проведение экскурсий, уроков памяти, встреч с ветеранами, краеведческих уроков;
- подготовка юных экскурсоводов,
- пополнение сайта школьного музея

5. Работа над обновлением и пополнением фондов

- переоборудование экспозиции (тематической, технической);
- работа с музейной картотеккой, инвентаризация;
- обобщение материалов проектов;
- методическая работа

6. Функции музея

- Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации школьников;
- Документирование истории, культуры края и земляков путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;
- Организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности;
- Учет и обеспечение сохранности экспонатов музея

7. Руководство работой музея

- 7.1. Общее руководство деятельностью музея осуществляет руководитель школы
7.2. Непосредственным руководством практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом по школе

8. Руководитель школьного музея

- 8.1. Руководитель школьного музея назначается приказом директора образовательного учреждения.
8.2. Руководитель школьного музея:
- комплекзует и организует работу ученического актива школьного музея, с которым осуществляет плановую поисково-собирательную, исследовательскую, учетно-хранительную, экскурсионную и выставочную работу;
- ведет в инвентарной книге учет подлинных материалов, поступающих в школьный музей, обеспечивает их систематизацию, правильное хранение и экспонирование.

КРАТКАЯ ИСТОРИЯ МУЗЕЯ

Школьный краеведческий музей муниципального образовательного учреждения «СОШ в п. Михайлово», как организация на общественных началах, существует с 1979 года. В 1980 году музей официально был зарегистрирован.

С этого дня основным направлением работы школьного музея является воспитание достойного гражданина и патриота России.

За весь период работы в музее произошло много изменений.

Менялись помещения, руководители, оформления и экспозиции, но принцип работы музея оставался неизменным: сохранение страниц истории для будущих поколений.

Основной упор делался на сохранение сведений о людях посёлков, входящих в состав колхоза «Путь Ленина», их жизни в разные периоды истории России.

Не зря девизом краеведов стали слова:

«Здесь времени река не ведаёт оков: страницы прошлого – для будущих веков...»

Во главе воспитательной деятельности музея стоит неизменно патриотическая направленность, которая превалирует и в общешкольной воспитательной системе.

КРАТКАЯ ИСТОРИЯ МУЗЕЯ

Музей включает два экспозиционных зала:

«Этнографический» - крестьянский быт конца XIX начала XX веков, макет крестьянской избы со всем её убранством, предметами быта и домашней утварью: старинные кузнечные изделия: шила, серпы, подковы, кочедык и деревянные изделия: валёк, скалка, рубель, рядом стоит прялка, светец, ткацкий стан.

«Боевой и трудовой славы». Здесь три раздела. Первый – «Защитники Отечества» (альбомы с фотографиями участников Великой Отечественной войны, витрины с личными вещами, письмами с фронта). Второй – «История колхоза «Путь Ленина». Третий – «История Михайловского поселения» (альбомы с фотографиями рабочих колхоза «Путь Ленина» и документация, альбомы, коллекция наград). «История Михайловской средней школы» - ученические принадлежности разных лет, уголок пионерской и комсомольской организаций, витрины с подарками музею, альбомы с фотографиями выпускников и ветеранов педагогического труда.

Ссылка на сайт образовательной организации:

<http://mihailovoschool.ucoz.ru/index/muzej/0-22918>

Руководитель музея:
Фай Наталья Николаевна,
учитель русского языка,
литературы

Родилась 11.02.1957 в Киргизской ССР,
Таласской области, в селе Ленинполь.

С 1976 по 1992 год преподавала в
одной из школ села Ленинполь.

С 1992 года и по настоящее время
преподаёт

в МОУ «СОШ в п.Михайлово»

Гусевского района

Калининградской области.

Достижения: благодарственные письма,
грамоты от Управления образования
«Гусевский городской округ»



Активные участники в деятельности музея:
учащиеся 8 — 9 классов. Юные экскурсоводы:
Иванова Алена, Курашова Анастасия.

В 2017-2018 учебном году - участники в муниципальном конкурсе школьных музеев «Славные страницы истории» В 2015-2016 учебном году – II место в муниципальном смотре-конкурсе школьных музеев, номинация «Лучший музей»; IV место в муниципальном смотре-конкурсе школьных музеев, номинация «Лучший экскурсовод» регионального фестиваля музеев «Без срока давности» В 2024 году организованы выставочно-просветительские мероприятия по теме «Геноцид: история и современность», которые были посвящены трагическим событиям во время Великой Отечественной войны (Хатынь, Бабий Яр, Освенцим) 3 место в муниципальном этапе.



Уникальные документальные материалы



Газета – подлинник
от 24 мая 1945



Остатки найденного
оружия



Документы, фотографии и
остатки оружия времен
ВОВ



Награды ВОВ,
переданные в фонд
музея



Остатки найденного
оружия



Награды ВОВ,
переданные в фонд
музея

Уникальные документальные материалы



**Папка Бессмертный полк
участников ВОВ,
воевавших на земле нынешней
Калининградской области**



СЕРЕЕЖЕЧКИН ВАСИЛИЙ СИДОРОВИЧ

Родился 15 февраля 1911 года в деревне Бобровка Орловской области Володарского района.
Образование: 4 класса. В армию был призван в 1941 году, всю войну прошел стрелком.
Принимал участие в боях по освобождению Варшавы, Риги, Берлина. Войну закончил в Берлине. Демобилизован в 1945 году. Награжден медалями «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За отвагу». После войны работал в колхозе.



**Житель
блокадного
Ленинграда-
Раковская
Варвара
Яковлевна**

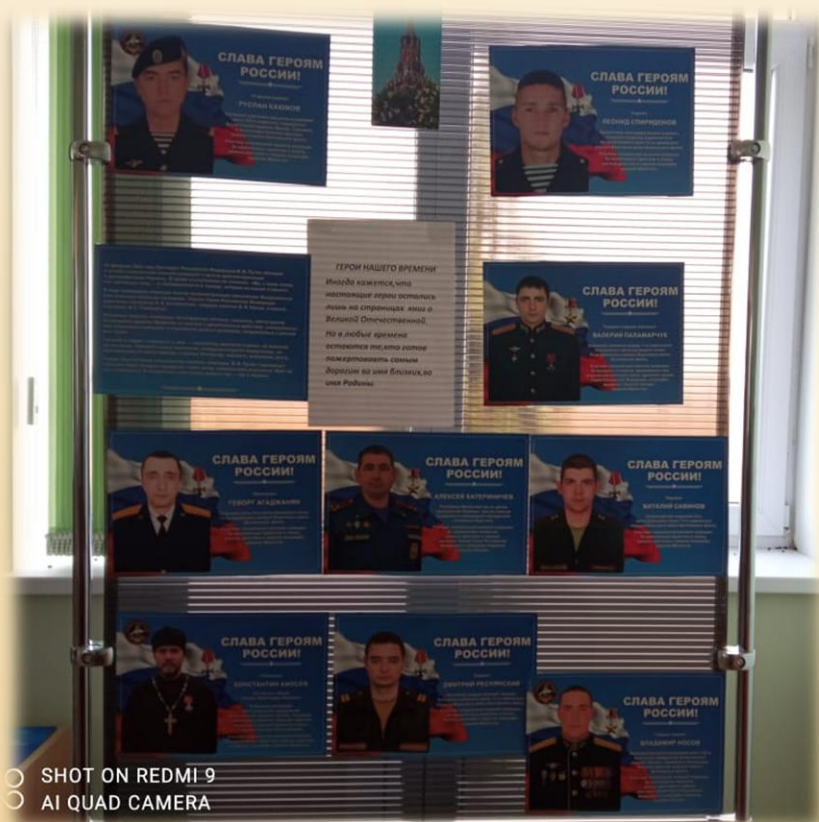
**Раковская Варвара Яковлевна,
житель блокадного Ленинграда**



**СИГАЕВ ВЛАДИМИР
ДМИТРИЕВИЧ**

Родился 25 октября 1923 года в селе Сафоновка Корнеевского района Курской области.
Образование: среднее-специальное, лесной техникум.
Службу проходил на Дальнем Востоке. Участвовал в боях с японскими захватчиками.
Награжден медалью «За победу над Японией». После войны работал в колхозе.

Экспозиция, посвящённая землякам - участникам СВО



Экспозиция, посвященная землякам - участникам СВО

Сергей родился в г. Гусеве, воспитывался бабушкой и дедушкой. Учился в средней школе №2. После окончания школы поступил в

Сергей был отличником и активистом, ценил настоящую дружбу. Сам был верным и надежным другом. Когда в возрасте 16 лет ушли из жизни бабушка и дедушка Сергея, он не забросил учебы, наоборот, приложил все усилия, чтобы получить средне-специальное образование. И в 2008 году – с отличием закончил СПТУ №17, получив специальность – мастер отделочных работ.

В июне 2008 года Сергей был призван в ряды вооруженных сил, год отслужил, устроился на работу в ООО «Трио». Вскоре Сергей женился, родился сын, но отношения в семье не складывались. В 2018 году Сергей познакомился со своей второй супругой – Анастасией. В 2020 году Анастасия и Сергей поженились, родилась дочь.

В 2021 году Никонов Сергей подписал контракт с БАРС (Боевой Армейский Резерв Специальный). Сергею нравились занятия в БАРСЕ: он регулярно занимался боевой подготовкой, участвовал в крупных учениях и армейских играх, постоянно совершенствовал свое владение оружием и техникой.

В сентябре 2022 года Никонову Сергею пришла повестка. Он не думал прятаться за спинами ребят, пришел в военкомат, прошел боевое слаживание. 5 января 2023 года в рядах бойцов в/ч 29293 Сергей убыл в Донецкую народную республику. При любой возможности, звонил жене. Сослуживцы вспоминают, что Сергей звонил домой чаще других, успокаивал, говорил, что Победа будет за нами. 27 февраля Сергей последний раз позвонил жене, сказал, что идет на задание. 28 февраля был штурм посёлка Пески в Ясиноватском районе Донецкой народной республики. По заданию отряду нужно было отвоевать 500 метров. Сергей шел первым, в этом бою из отряда погиб только он. Поселок Пески отвоевали на 1500 метров. Почти неделю ребята из отряда пытались отбить то место, где лежал уже погибший на тот момент Сергей Никонов, только 6 марта 2023 года получилось это сделать. За мужество и героизм в ходе спецоперации Сергей награжден Орденом Мужества.



**Никонов Сергей
Сергеевич
(21.06.1989 –
06.03.2023)**

Экспозиция, посвящённая землякам - участникам СВО

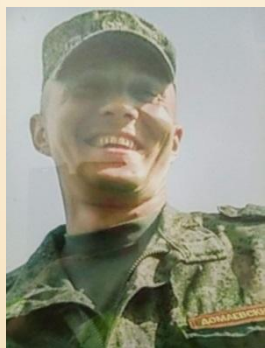
Родился 4 июля 1987 года. Валентин рос в дружной семье. Учился Валентин в Фурмановской школе, здесь он всегда был лидером, вел за собой. Проявлял организаторские способности, объединял одноклассников и ребят из других классов, принимая активное участие в жизни школы и района. С уважением мальчик относился к классному руководителю - Нине Федоровне, и к другим учителям. Валентин с детства не любил, когда люди обманывают, сам всегда говорил правду в глаза. Если между одноклассниками были ссоры, умел помирить, разрешить конфликты, помочь исправиться. Самым лучшим другом у Валентина был Борис Альтиев, они называли друг друга «братьями». Между мальчишками было полгода разницы, и погибли они в СВО с разницей в полгода.

После школы Валентин год проработал в колхозе п. Фурманово, хотел самостоятельно попробовать свои силы в посевной. Осенью 2005 года в возрасте 18 лет был призван в армию, в морской флот. Два года достойно служил на Флагмане Балтийского флота, бригадиром швартовой команды. Личные качества Валентина оценили командиры, у Валентина есть грамоты за безупречное выполнение задач.

После армии Валентин пробовал работать на гражданке, но все время приходил к выводу, что без армии он не мыслит своей жизни. В 2016 году Валентин Домаевский вновь вернулся в ряды Российской Армии, на контрактную службу в должности номера расчета артиллерийского орудия — которая считается одной из самых опасных. Валентину присвоили звание младший сержант. В 2019 году Домаевский Валентин получил звание – сержант.. Когда в феврале началась СВО, Валентин точно знал, что его помощь нужна российской армии, которая в тяжелых условиях освобождает людей от украинского нацизма, спасает от него население ДНР и ЛНР, обратившихся за помощью.

Домаевский Валентин Валерьевич подписал контракт и с июня 2022 года защищал Родину от нацизма. Прослужил совсем недолго. 27 июля 2022 отметил юбилей, позвонил домой, успокоив родных, что у него все хорошо. Через неделю в неравном бою Валентин Домаевский пал смертью храбрых. Был награжден Орденом мужества – посмертно.

У Валентина Домаевского осталась жена и маленькая дочка, которая на вопрос: «Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?», не задумываясь отвечает: «Храбрым солдатом!»



**Домаевский
Валентин
Валерьевич
04.07.1987 –
27.07.2022**

Концепция экспозиции, посвящённой землякам - участникам СВО

Патриотическое воспитание, которому уделяется сейчас максимальное внимание на правительственном уровне (Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности РФ») не может быть разовой акцией, это многолетний, а иногда многовековой процесс.

Необходима система и постоянство для устойчивого формирования личности. С этой целью необходимо воспитывать у потомков уважение к подлинной истории своей Родины.

История всех военных конфликтов, включая войны мирового масштаба, это еще и история отдельно взятых семей. Поколениями передаются воспоминания участников, иногда их приходится собирать по крупицам.

В данный момент вершится еще одна страница истории Отечества, и рядом с нами среди обычных знакомых земляков, соседей, коллег по работе рождаются герои. Собрать и сохранить информацию о каждом земляке можно и нужно сейчас, чтобы знать всех поименно. Истории подвигов земляков станут достоянием общественности – местом исторической памяти для современников и потомков.

Экспозиция раскрывает информацию о героях-земляках, участниках Специальной военной операции. В целях подготовки экспозиции был собран биографический материал об участниках СВО. Представленные материалы позволят знакомить обучающихся с подвигами героев - современников, участников Специальной Военной операции.