

Управленческий цикл

| Компонент управленческого цикла | Содержание этапа обновления ВСОКО | Управленческая команда | |
|--|---|--------------------------|--|
| | | Роль члена команды | Действия |
| Цели | Получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования учащихся и причинах, влияющих на его уровень. | Координатор | Формирование единого подхода к оценке качества образования ОО, получение объективной информации о качестве образовательного процесса в школе и анализ полученной информации, определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования. |
| Показатели | Содержание сайта ОО, соответствие требованиям ФГОС, наличие возможностей оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса, наличие инфраструктуры, удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и др. | Специалист | Мониторинг результатов педагогического труда, анализ, оценка и выполнение санитарных норм и правил, самообследование, формирование банка данных, прохождение аттестации и повышение квалификации педагогических работников, выполнение плана взаимодействия с родителями и др. |
| Методы сбора и обработки информации | Анкетирование, тестирование, контрольные и квалификационные работы, статическая обработка информации, наблюдение, собеседование. | Специалист | Анализ качества образовательных результатов, экспертиза качества реализации образовательного процесса, контроль качества условий, обеспечивающих образовательный процесс и др. |
| Мониторинг показателей | Разработка приказа о проведении мониторинга | Координатор, директор ОО | Разработка процессуального документа, содержащего сведения о проведении мониторинга (о сроках проведения, об участниках мониторинга, об использовании результатов мониторинга). |
| Анализ результатов мониторинга | Рассмотрение результатов мониторинга муниципальных показателей | Формирователь | Выступление на педагогических советах и совещаниях, оформление справок по качеству образовательных результатов, пополнение банка данных, составление отчетов. |
| Адресные рекомендации по результатам мониторинга | Разработка и внедрение адресных рекомендаций, направленных на улучшение показателей ОО | Исследователь ресурсов | Разработка процессуального документа, содержащего конкретные рекомендации конкретным участникам образовательного процесса, направленные на устранение выявленных дефицитов, рекомендации по использованию успешных практик, методические материалы, разработанные по |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------|--|
| | | | итогам анализа и размещенные в открытом доступе. |
| Меры, мероприятия | Внедрение комплекса мер и мероприятий (по устранению выявленных дефицитов и улучшению показателей ОО) | Оценщик, коллективист | Составление плана работы с неуспевающими учащимися, составление индивидуальных маршрутов обучения для учащихся «группы риска»; проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации; знакомство классных руководителей с новыми учащимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика; проведение входного контроля предметных результатов и на основе полученных данных организация повторения проблемных тем курса; обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков; анализ результатов текущего контроля; консультации по запросам учащихся и родителей; посещение педагогами курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов; подготовка учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ; проведение диагностических работ и мониторинговых работ; организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими; работа методических объединений, проблемных и творческих групп; анализ объема домашних заданий; консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ; анализ результатов ГИА и др. |
| Управленческие решения | Разработка и последующая корректировка необходимых действий управленческого (нормативного характера). | Координатор, директор ОО | Разработка и внедрение управленческого документа о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), о сроках реализации управленческих решений, об участниках и ответственных. |
| Анализ эффективности принятых мер | Итоги управленческого цикла | Доводчик, координатор. | Проведение анализа о результатах внедрения мер и мероприятий, о динамике измеряемых показателей явлений и процессов, о сроках проведения анализа эффективности мер и мероприятий, подведение итогов проведения анализа эффективности принятых мер (определение проблемы, которая ляжет в основу обоснования новой муниципальной цели при выстраивании нового управленческого цикла). |