

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**



**План внутренней системы оценки качества образования  
МОУ «СОШ в п. Михайлово» (далее – Школа)**

Объекты мониторинга	Показатель	Метод мониторинга, способ фиксации	Сроки проведения	Управленческие решения
Материально-техническое, информационное обеспечение и оснащение образовательного процесса	Условия, обеспечивающие образовательный процесс  Отношение числа учебных коллективов (классов), изучающих предмет, к числу специализированных кабинетов по предмету	<ul style="list-style-type: none"> <li>осмотр /обход;</li> <li>составление статистической справки.</li> </ul>	Август Март <sup>1</sup>	Составление и направление ходатайства в адрес учредителя на необходимость выделения дополнительного финансирования на приобретение требуемых ресурсов. Участие Школы в конкурсах на предоставление грантов, тендеров на развитие образования.
	Отношение количества компьютеров обучающихся к числу обучающихся с 5 по 11 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>осмотр /обход;</li> <li>составление статистической справки.</li> </ul>	Август Март	Составление и направление ходатайства в адрес учредителя на необходимость выделения дополнительного финансирования на приобретение требуемых ресурсов. Участие Школы в конкурсах на предоставление грантов, тендеров на развитие образования.
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>осмотр /обход;</li> <li>составление статистической справки.</li> </ul>	Август Март	Составление и направление ходатайства в адрес учредителя на необходимость выделения дополнительного финансирования на приобретение требуемых ресурсов. Участие Школы в конкурсах на предоставление грантов, тендеров на развитие образования.

<sup>1</sup> Август – при подготовке к новому учебному году. Март – при подготовке материалов самообследования.

Объекты мониторинга	Показатель	Метод мониторинга, способ фиксации	Сроки проведения	Управленческие решения
	Наличие и количество автоматизированных рабочих мест педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>осмотр /обход;</li> <li>составление статистической справки.</li> </ul>	Август Март	Составление и направление ходатайства в адрес учредителя на необходимость выделения дополнительного финансирования на приобретение требуемых ресурсов. Участие Школы в конкурсах на предоставление грантов, тендеров на развитие образования.
	Наличие документации ТБ, ОТ, ПБ, антитеррористической безопасности, проведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка;</li> <li>совещание при директоре</li> </ul>	Август	При несоответствии установленным требованиям директором Школы осуществляется наложение резолюции о доработке с указанием ФИО ответственного и конкретного срока исполнения (издается локальный акт, решение протокола)
	Соответствие структуры и содержания сайта Школы требованиям действующего законодательства (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" обновления информации об образовательной организации»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка;</li> <li>совещание при директоре</li> </ul>	Август  Обновление сведений не позднее 10 рабочих дней после изменений	При несоответствии установленным требованиям директором Школы осуществляется наложение резолюции о доработке с указанием ФИО ответственного и конкретного срока исполнения (издается локальный акт, решение протокола)
	Соответствие или несоответствие ТБ, ОТ, ПБ, антитеррористической защищенности, требованиям нормативных документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка;</li> <li>совещание при директоре</li> </ul>	Август	При несоответствии установленным требованиям директором Школы осуществляется наложение резолюции о доработке с указанием ФИО ответственного и конкретного срока исполнения (издается локальный акт, решение протокола)
	Соблюдение техники безопасности педагогами и обучающимися ОО на рабочих местах, во внеурочное время	<ul style="list-style-type: none"> <li>осмотр /обход;</li> <li>изучение документации;</li> <li>экспертная оценка;</li> <li>совещание при директоре</li> </ul>	Ежемесячный мониторинг	При несоответствии установленным требованиям директором Школы осуществляется наложение резолюции о доработке с указанием ФИО ответственного и конкретного срока исполнения (издается локальный акт, решение протокола)
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	<ul style="list-style-type: none"> <li>инвентаризация</li> </ul>	Август Март	Составление и направление ходатайства в адрес учредителя на необходимость

Объекты мониторинга	Показатель	Метод мониторинга, способ фиксации	Сроки проведения	Управленческие решения
	литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<ul style="list-style-type: none"> <li>составление статистической справки.</li> </ul>		<p>выделения дополнительного финансирования на приобретение требуемых ресурсов. Заключение договора о сотрудничестве с сельской/районной библиотекой по вопросам организации воспитательного и познавательного процесса обучающихся, повышения профессиональной подготовки педагогов, учебно-методического взаимодействия, совместной организационной, творческой и иной деятельности.</p>
	Количество экземпляров справочной, научной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<ul style="list-style-type: none"> <li>инвентаризация библиотечного фонда;</li> <li>составление статистической справки.</li> </ul>	Август Март	<p>Составление и направление ходатайства в адрес учредителя на необходимость выделения дополнительного финансирования на приобретение требуемых ресурсов. Заключение договора о сотрудничестве с сельской/районной библиотекой по вопросам организации воспитательного и познавательного процесса обучающихся, повышения профессиональной подготовки педагогов, учебно-методического взаимодействия, совместной организационной, творческой и иной деятельности.</p>
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий ФПУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка;</li> <li>совещание при директоре</li> </ul>	Август	<p>При несоответствии установленным требованиям директором Школы осуществляется наложение резолюции о доработке с указанием ФИО ответственного и конкретного срока исполнения (издается локальный акт, решение протокола)</p>
	Наличие общедоступного перечня информационных образовательных ресурсов Интернета	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка;</li> <li>совещание при директоре</li> </ul>	Август	<p>При отсутствии или несоответствии установленным требованиям директором Школы осуществляется наложение резолюции о доработке с указанием ФИО ответственного и конкретного срока исполнения (издается локальный акт, решение протокола)</p>
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при: - реализации рабочих программ по предметам учебного плана; - реализации плана внеурочной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>инвентаризация библиотечного фонда;</li> <li>составление статистической справки</li> </ul>	Август Март	<p>Составление и направление ходатайства в адрес учредителя на необходимость выделения дополнительного финансирования на приобретение требуемых ресурсов</p>

Объекты мониторинга	Показатель	Метод мониторинга, способ фиксации	Сроки проведения	Управленческие решения
	- для обеспечения проектной деятельности обучающихся			
	Процент обновления фонда учебной и учебно-методической литературы за год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инвентаризация библиотечного фонда;</li> <li>• составление статистической справки.</li> </ul>	Март	Составление и направление ходатайства в адрес учредителя на необходимость выделения дополнительного финансирования на приобретение требуемых ресурсов
	Соответствие учебных помещений, библиотеки, спортивных и музыкальных залов, спортивных объектов санитарно-гигиеническим требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотр /обход;</li> <li>• экспертная оценка;</li> <li>• составление акта готовности школы к новому учебному году</li> </ul>	Август	Составление и направление ходатайства в адрес учредителя на необходимость выделения дополнительного финансирования с целью устранения выявленных недостатков и замечаний
	Доступная образовательная среда для детей с ОВЗ и инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотр /обход;</li> <li>• экспертная оценка;</li> <li>• составление акта готовности Школы к новому учебному году</li> </ul>		
Медицинское обеспечение образовательного процесса	Соответствие установленным требованиям технической оснащенности и документации медицинского кабинета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотр;</li> <li>• экспертная оценка;</li> <li>• изучение документации;</li> <li>• составление акта;</li> <li>• совещание при директоре</li> </ul>	Август, далее ежемесячный мониторинг	При несоответствии установленным требованиям директором Школы осуществляется наложение резолюции о доработке с указанием ФИО ответственного и конкретный срок исполнения (издается локальный акт, решение протокола)
	Соответствие установленным требованиям санитарно-эпидемиологических норм	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотр;</li> <li>• составление акта.</li> </ul>	Ежедневно	При несоответствии установленным требованиям директором школы осуществляется наложение резолюции о доработке с указанием ФИО ответственного и конкретный срок исполнения (издается локальный акт, решение протокола). Усилить контроль за соблюдением норм, в том числе для обучающихся, имеющих отклонения в развитии.
	Наличие медицинского осмотра обучающихся в соответствии с утвержденным графиком проведения плановых оздоровительно-профилактических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение документации;</li> <li>• совещание при директоре</li> </ul>	Август	При несоответствии установленным требованиям директором Школы осуществляется наложение резолюции о доработке с указанием ФИО ответственного и конкретный срок исполнения (издается локальный акт, решение протокола)
	Наличие прохождения педагогическими работниками ОО медицинских осмотров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение документации;</li> </ul>	Август	При несоответствии установленным требованиям директором Школы осуществляется наложение резолюции

Объекты мониторинга	Показатель	Метод мониторинга, способ фиксации	Сроки проведения	Управленческие решения
	<p>Наличие прохождения педагогическими работниками ОО курсов первой помощи</p> <p>Наличие статистического учета и динамики здоровья обучающихся, в том числе ведение паспорта здоровья обучающихся, заполнение классных журналов о состоянии здоровья обучающихся и физкультурных группах</p> <p>Наличие в Школе комплексных программ оздоровления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совещание при директоре</li> <li>• изучение документации;</li> <li>• совещание при директоре</li> <li>• изучение документации;</li> <li>• совещание при директоре</li> <li>• составление статистической справки.</li> <li>• изучение документации;</li> <li>• совещание при директоре</li> </ul>	<p>Август</p> <p>Август Март</p> <p>Август</p>	<p>о доработке с указанием ФИО ответственного и конкретного срока исполнения (издается локальный акт, решение протокола)</p> <p>При несоответствии установленным требованиям директором Школы осуществляется наложение резолюции о доработке с указанием ФИО ответственного и конкретного срока исполнения (издается локальный акт, решение протокола)</p> <p>Активизировать работу по созданию организационно-педагогических и санитарно-гигиенических условий, способствующих формированию здорового образа жизни обучающихся</p>
Организация питания	<p>Соответствие установленным требованиям технической оснащенности и документации столовой/буфета, качества питания, соблюдения питьевого режима</p> <p>Соответствие установленным требованиям санитарно-эпидемиологических норм</p> <p>Наличие прохождения работниками столовой медицинских осмотров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотр;</li> <li>• экспертная оценка;</li> <li>• изучение документации;</li> <li>• составление акта;</li> <li>• совещание при директоре</li> <li>• осмотр;</li> <li>• бракераж;</li> <li>• экспертная оценка;</li> <li>• составление акта.</li> <li>• изучение документации;</li> </ul>	<p>Август,</p> <p>Август, далее ежемесячный контроль.</p> <p>Ежедневно</p> <p>Август</p>	<p>Активизировать работу по созданию организационно-педагогических и санитарно-гигиенических условий, способствующих формированию здорового образа жизни обучающихся</p> <p>При несоответствии установленным требованиям директором Школы осуществляется наложение резолюции о доработке с указанием ФИО ответственного и конкретного срока исполнения (издается локальный акт, решение протокола)</p> <p>При несоответствии установленным требованиям директором Школы осуществляется наложение резолюции о доработке с указанием ФИО ответственного и конкретного срока исполнения (издается локальный акт, решение протокола). Усилить контроль за соблюдением норм, в том числе для обучающихся, имеющих отклонения в развитии</p> <p>При несоответствии установленным требованиям директором Школы осуществляется наложение резолюции о доработке с указанием ФИО ответственного</p>

Объекты мониторинга	Показатель	Метод мониторинга, способ фиксации	Сроки проведения	Управленческие решения
	<p>Численность обучающихся, охваченных горячим питанием по уровням образования и в целом по Школе (в том числе бесплатным питанием)</p> <p>Наличие меню и графика питания обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совещание при директоре ОО с протоколированием.</li> <li>• составление статистической справки.</li> </ul>	Ежедневно	и конкретного срока исполнения (издается локальный акт, решение протокола)
	Наличие созданной в Школе общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение документации;</li> <li>• совещание при директоре</li> </ul>	Ежедневно	При несоответствии установленным требованиям директором Школы осуществляется наложение резолюции о доработке с указанием ФИО ответственного и конкретного срока исполнения (издается локальный акт, решение протокола)
Кадровое обеспечение	<p>Численность/удельный вес численности прочего педагогического персонала (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и др.)</p> <p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение документации;</li> <li>• составление акта;</li> <li>• совещание при директоре</li> <li>• составление и утверждение штатного расписания</li> </ul>	Август	При несоответствии установленным требованиям директором Школы осуществляется наложение резолюции о доработке с указанием ФИО ответственного и конкретного срока исполнения (издается локальный акт, решение протокола)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление и утверждение штатного расписания</li> <li>• составление статистической справки.</li> </ul>	Август	Заключение договора о сотрудничестве (соглашения) со школой партнером/с методической службой муниципалитета.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление статистической справки.</li> </ul>	Август	Разработка перспективного плана-графика прохождения аттестации педагогическими работниками (включая методическое и консультационное сопровождение аттестующих). Мотивация педагогов к профессиональному развитию.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление перспективного плана работы</li> <li>• посещение уроков</li> <li>• собеседование</li> </ul>	Август	Организация наставничества (оказание методической и практической помощи молодым специалистам в подборе актуального содержания образования, методов его реализации и овладении ими). Мотивация педагогов к профессиональному развитию.

Объекты мониторинга	Показатель	Метод мониторинга, способ фиксации	Сроки проведения	Управленческие решения
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - свыше 30 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление перспективного плана работы</li> <li>• посещение уроков</li> <li>• собеседование</li> </ul>	август	<p>Организация работы по привлечению в Школу молодых педагогов.</p> <p>Профилактика профессионального выгорания. Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников</p>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, работающих более чем на 1,5 ставки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление статистической справки.</li> </ul>	Август	<p>Проведение мероприятий по профилактике профессионального выгорания.</p> <p>Самостоятельный поиск кадров или заключение договора о сотрудничестве (соглашение) со школой партнером.</p> <p>Привлечение молодых специалистов.</p> <p>Участие в федеральных и региональных кадровых проектах (например, «Земский учитель»)</p> <p>Кадровая работа (подбор персонала, размещение вакансий, поиск резюме кандидатов, проведение телефонных интервью / первичных собеседований)</p>
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников: - прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников; - имеющих профессиональную подготовку по профилю/направлению профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление статистической справки;</li> <li>• совещание при директоре</li> </ul>	Август	<p>При несоответствии установленным требованиям директором Школы осуществляется наложение резолюции о доработке с указанием ФИО ответственного и конкретного срока исполнения (издается локальный акт, решение протокола).</p> <p>Создание системы непрерывного повышения квалификации работников (разработка плана графика переподготовки и повышения квалификации)</p> <p>Мотивация педагогов к профессиональному развитию.</p>

Объекты мониторинга	Показатель	Метод мониторинга, способ фиксации	Сроки проведения	Управленческие решения
	<p>деятельности или иной осуществляемой в Школе деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>			
	<p><b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление статистической справки;</li> <li>• составление графика перспективного плана КПК (по выявленным дефицитам)</li> </ul>	Август	<p><b>Работа с ЦНППМ по выявлению профессиональных дефицитов.</b> Составление перспективного плана КПК</p>
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охваченных непрерывным профессиональным образованием</li> <li>- реализовавших методические проекты</li> <li>- являющихся победителями или призерами конкурса "Учитель года", региональных конкурсов профессионального мастера</li> <li>- имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление статистической справки.</li> </ul>	Август	<p>Создание творческой атмосферы в Школе, культивирование интереса к новшествам, инициирование новшеств, распространение положительного педагогического опыта (организация «внутришкольной учебы»).</p> <p>Мотивация педагогов к профессиональному развитию.</p> <p>Создание экспериментальных лабораторий, авторских мастерских, а также других инновационных форм объединений педагогов по отдельным направлениям учебно-воспитательной и научно-методической работы (руководство, консультирование, координация деятельности).</p> <p>Совершенствование методической работы в целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников в части предметной подготовки (организация участия в семинарах, вебинарах, видеоконсультациях, открытых уроках, практикумах)</p>
	<p>Использование при планировании и проведении уроков результатов внешних оценочных процедур</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение уроков;</li> <li>• изучение документации;</li> </ul>	В течение учебного года по графику	<p>Мотивация педагогов к профессиональному развитию.</p> <p>Создание творческой атмосферы в Школе, культивирование интереса к новшествам,</p>



Объекты мониторинга	Показатель	Метод мониторинга, способ фиксации	Сроки проведения	Управленческие решения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение на педагогическом совете.</li> </ul>		<p>иницирование новшеств, распространение положительного педагогического опыта (организация «внутришкольной учебы»).</p> <p>Создание экспериментальных лабораторий, авторских мастерских, а также других инновационных форм объединений педагогов по отдельным направлениям учебно-воспитательной и научно-методической работы (руководство, консультирование, координация деятельности).</p> <p>Совершенствование методической работы в целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников в части предметной подготовки (организация участия в семинарах, вебинарах, видеоконсультациях, открытых уроках, практикумах)</p>
<b>Управление образовательной организацией</b>				
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	<p>Доля обучающихся, участвующих в учебном самоуправлении к общей численности обучающихся (%)</p> <p>Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительской общественности (%)</p> <p>Количество принятых к реализации мер и мероприятий, предложенных ученическим самоуправлением или родительской общественностью</p> <p>Удовлетворенность педагогических работников: - организацией работы по стимулированию качества образования общественно-государственного управления;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление статистической справки.</li> <li>• составление статистической справки.</li> <li>• совещание при директоре</li> <li>• проведение анкетирования;</li> <li>• анализ анкетирования;</li> <li>• составление аналитической справки;</li> <li>• совещание при директоре</li> </ul>	<p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p>	<p>Стимулирование обучающихся и их родителей (законных представителей) к участию в учебной деятельности и жизни Школы</p> <p>Стимулирование обучающихся и их родителей (законных представителей) к участию в учебной деятельности и жизни школы</p> <p>Стимулирование обучающихся и их родителей (законных представителей) к участию в учебной деятельности и жизни Школы</p> <p>Выстраивание системы коммуникации: выявление актуальных запросов данной категории участников образовательных отношений, подготовка и ответ на запросы.</p> <p>Разработка механизмов (способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и</p>

Объекты мониторинга	Показатель	Метод мониторинга, способ фиксации	Сроки проведения	Управленческие решения
	<p>- материально-техническим оснащением образовательного процесса;</p> <p>- информационным обеспечением образовательного процесса;</p> <p>- безопасностью и охраной здоровья</p>			<p>общественными структурами управления, интересами участников образовательных отношений</p>
<p>Удовлетворенность обучающихся:</p> <p>- организацией работы по стимулированию качества образования общественно-государственного управления;</p> <p>- материально-техническим оснащением образовательного процесса;</p> <p>- информационным обеспечением образовательного процесса;</p> <p>- безопасностью и охраной здоровья;</p> <p>- медицинским обслуживанием;</p> <p>- организацией и качеством питания;</p> <p>- вариативность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение анкетирования;</li> <li>• анализ анкетирования;</li> <li>• составление аналитической справки;</li> <li>• совещание при директоре</li> </ul>	<p>Март</p>	<p>Выстраивание системы коммуникации: выявление актуальных запросов данной категории участников образовательных отношений, подготовка и ответ на запросы.</p> <p>Разработка механизмов (способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления, интересами участников образовательных отношений</p>	
<p>Удовлетворенность родителей (законных представителей):</p> <p>- организацией работы по стимулированию качества образования общественно-государственного управления;</p> <p>- материально-техническим оснащением образовательного процесса;</p> <p>- информационным обеспечением образовательного процесса;</p> <p>- безопасностью и охраной здоровья;</p> <p>- медицинским обслуживанием;</p> <p>- организацией и качеством питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение анкетирования;</li> <li>• анализ анкетирования;</li> <li>• изучение обращений;</li> <li>• составление аналитической справки;</li> <li>• совещание при директоре</li> </ul>	<p>Март</p>	<p>Выстраивание системы коммуникации: выявление актуальных запросов данной категории участников образовательных отношений, подготовка и ответ на запросы.</p> <p>Разработка механизмов (способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления, интересами участников образовательных отношений</p>	
<p>Эффективность работы педагогического совета,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение анкетирования;</li> </ul>	<p>Декабрь Май</p>	<p>Стимулирование обучающихся и их родителей (законных представителей) к</p>	

Объекты мониторинга	Показатель	Метод мониторинга, способ фиксации	Сроки проведения	Управленческие решения
	родительской общественности, совета обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>● анализ анкетирования;</li> <li>● изучение обращений;</li> <li>● составление аналитической справки; совещание при директоре</li> </ul>		<p>участию в учебной деятельности и жизни Школы</p> <p>Разработка механизмов (способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления, интересами участников образовательных отношений</p>
Объективность результатов оценочных процедур	Распределение первичных баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>● проведение внешних и внутренних оценочных процедур;</li> <li>● составление аналитической справки;</li> <li>● обсуждение на педагогическом совете.</li> </ul>	По графику оценочных процедур	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области критериального оценивания. Принятие мер по обеспечению объективности результатов внешних оценочных процедур.
	Попадание в доверительный интервал	<ul style="list-style-type: none"> <li>● проведение внешних и внутренних оценочных процедур;</li> <li>● составление аналитической справки;</li> <li>● обсуждение на педагогическом совете.</li> </ul>	По графику оценочных процедур	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области критериального оценивания. Принятие мер по обеспечению объективности результатов внешних оценочных процедур.
	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	<ul style="list-style-type: none"> <li>● анализ;</li> <li>● составление аналитической справки;</li> <li>● обсуждение на педагогическом совете</li> </ul>	По графику оценочных процедур	Проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов. Персональный контроль педагогов, демонстрирующих признаки необъективного критериального оценивания
Предметные результаты обучения	Доля обучающихся, которым рекомендована индивидуальная программа  Доля обучающихся, охваченных технологией формирующего оценивания	<p><b>Образовательные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● составление статистической справки;</li> <li>● обсуждение на педагогическом совете.</li> </ul>	По графику оценочных процедур	<p>Внедрение технологии формирующего оценивания.</p> <p>Проведение диагностики профессиональных затруднений.</p> <p>Создание индивидуального образовательного маршрута по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы педагога по ликвидации выявленных проблем.</p> <p>Проведение консультаций с родителями (законными представителями) об</p>

Объекты мониторинга	Показатель	Метод мониторинга, способ фиксации	Сроки проведения	Управленческие решения
				успеваемости обучающихся и планировании дальнейшей образовательной работы
	Доля выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об образовании, в общей численности выпускников 9 классов (Выпускники, сдавшие ГИА на передаче не учитываются)	<ul style="list-style-type: none"> <li>составление статистической справки;</li> <li>обсуждение на педагогическом совете.</li> </ul>	Сентябрь	<p>Проведение диагностики профессиональных затруднений.</p> <p>Создание индивидуального образовательного маршрута по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы педагога по ликвидации выявленных проблем.</p> <p>Проведение консультаций с родителями (законными представителями) об успеваемости обучающихся и планировании дальнейшей образовательной работы</p>
	Доля выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты по итогам ГИА (ниже установленного минимума), в общей численности выпускников 9-х классов (учитываются обучающиеся, сдавшие в основной период)	<ul style="list-style-type: none"> <li>составление статистической справки/</li> <li>обсуждение на педагогическом совете.</li> </ul>	Сентябрь	<p>Проведение диагностики профессиональных затруднений.</p> <p>Создание индивидуального образовательного маршрута по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы педагога по ликвидации выявленных проблем.</p> <p>Проведение консультаций с родителями (законными представителями) об успеваемости обучающихся и планировании дальнейшей образовательной работы</p>
	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>составление статистической справки;</li> <li>обсуждение на педагогическом совете.</li> </ul>	Сентябрь	<p>Определение по результатам анализа ГИА-9 выпускников / групп выпускников, нуждающихся в организованной помощи при освоении ООП СОО с последующим формированием состава обучающихся профильных классов.</p> <p>Проведение консультаций с родителями (законными представителями) об успеваемости обучающихся и планировании дальнейшей образовательной работы</p>
	Достижение требуемых результатов обучения в соответствии с ФГОС (с учетом предметно-содержательного анализа, итогов ВПР, ГИА-9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>проведение внешних и внутренних оценочных процедур;</li> <li>составление аналитической справки;</li> <li>обсуждение на педагогическом совете.</li> </ul>	По графику оценочных процедур	<p>Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП по уровням образования, контроля промежуточной и текущей аттестации, оценки личностных и внеучебных достижений обучающихся.</p> <p>Использование результатов ВПР, ГИА, и региональных исследований,</p>

Объекты мониторинга	Показатель	Метод мониторинга, способ фиксации	Сроки проведения	Управленческие решения
<p>Метапредметные результаты обучения</p>	<p>Достижение требуемых результатов обучения в соответствии с ФГОС (с учетом предметно-содержательного анализа, итогов ВПР, ГИА-9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение внешних и внутренних оценочных процедур;</li> <li>• составление аналитической справки;</li> <li>• обсуждение на педагогическом совете.</li> </ul>	<p>По графику оценочных процедур</p>	<p>как основы для проведения методической работы с педагогическими работниками, (направление педагогических работников на КПК, корректировка индивидуальных образовательных маршрутов).</p> <p>Внесение изменений в разделы рабочей программы, КИМы направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности у обучающихся.</p> <p>Проведение консультаций с родителями (законными представителями) об успеваемости обучающихся и планировании дальнейшей образовательной работы.</p> <p>Корректировка плана методической работы.</p>
				<p>Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП по уровням образования, контроля промежуточной и текущей аттестации, оценки личностных и внеучебных достижений обучающихся.</p> <p>Использование результатов ВПР, ГИА, и региональных исследований,</p> <p>как основы для проведения методической работы с педагогическими работниками, (направление педагогических работников на КПК, корректировка индивидуальных образовательных маршрутов).</p> <p>Внесение изменений в разделы рабочей программы, КИМы направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности у обучающихся.</p> <p>Проведение консультаций с родителями (законными представителями) об успеваемости обучающихся и планировании дальнейшей образовательной работы.</p> <p>Корректировка плана методической работы</p>

Объекты мониторинга	Показатель	Метод мониторинга, способ фиксации	Сроки проведения	Управленческие решения
Личностные результаты обучения	<p>Уровень адаптации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-х классов к обучению в Школе;</li> <li>- 5-х классов к переходу на уровень основного общего образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование, опрос;</li> <li>• собеседование;</li> <li>• наблюдение;</li> <li>• составление отчета;</li> <li>• обсуждение на педагогическом совете.</li> </ul>	<p>В соответствии с графиком в течение учебного года</p>	<p>Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования и развития ключевых компетенций.</p> <p>Корректировка программ воспитательной направленности и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися, направленными на развитие их способностей и преодоления трудностей в обучении</p>
	<p>Уровень развития самооценки обучающихся 1 – 4-х классов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование, опрос;</li> <li>• собеседование;</li> <li>• наблюдение;</li> <li>• составление отчета;</li> <li>• обсуждение на педагогическом совете.</li> </ul>	<p>В соответствии с графиком в течение учебного года</p>	<p>Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования и развития ключевых компетенций.</p> <p>Корректировка программ воспитательной направленности и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися, направленными на развитие их способностей и преодоления трудностей в обучении</p>
	<p>Уровень развития личностного роста обучающихся 5 – 8-х классов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование, опрос;</li> <li>• собеседование;</li> <li>• наблюдение;</li> <li>• составление отчета;</li> <li>• обсуждение на педагогическом совете.</li> </ul>	<p>В соответствии с графиком в течение учебного года</p>	<p>Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования и развития ключевых компетенций.</p> <p>Корректировка программ воспитательной направленности и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися, направленными на развитие их способностей и преодоления трудностей в обучении</p>

Объекты мониторинга	Показатель	Метод мониторинга, способ фиксации	Сроки проведения	Управленческие решения
	Уровень социализации личности обучающихся 7 – 8-х классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование, опрос;</li> <li>• собеседование;</li> <li>• наблюдение;</li> <li>• составление отчета;</li> <li>• обсуждение на педагогическом совете.</li> </ul>	В соответствии с графиком в течение учебного года	<p>Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования и развития ключевых компетенций.</p> <p>Корректировка программ воспитательной направленности и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися, направленными на развитие их способностей и преодоления трудностей в обучении</p>
	Уровень психологической готовности обучающихся 9-х классов к сдаче экзаменов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование, опрос;</li> <li>• собеседование;</li> <li>• наблюдение;</li> <li>• составление отчета;</li> <li>• обсуждение на педагогическом совете.</li> </ul>	В соответствии с графиком в течение учебного года	<p>Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования и развития ключевых компетенций.</p> <p>Корректировка программ воспитательной направленности и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися, направленными на развитие их способностей и преодоления трудностей в обучении</p>
	Уровень профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование, опрос;</li> <li>• собеседование;</li> <li>• наблюдение;</li> <li>• составление отчета;</li> <li>• обсуждение на педагогическом совете.</li> </ul>	В соответствии с графиком в течение учебного года	<p>Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования и развития ключевых компетенций.</p> <p>Корректировка программ воспитательной направленности и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися, направленными на развитие их способностей и преодоления трудностей в обучении</p>
	Уровень сформированности экологической культуры,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование, опрос;</li> <li>• собеседование;</li> <li>• наблюдение;</li> </ul>	В соответствии с графиком в течение учебного года	<p>Корректировка программ воспитательной направленности и диагностического</p>

Объекты мониторинга	Показатель	Метод мониторинга, способ фиксации	Сроки проведения	Управленческие решения
	ценностей к труду, здоровому образу жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление отчета;</li> <li>• обсуждение на педагогическом совете.</li> </ul>		инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов.
	Уровень культуры и воспитанности обучающихся 1 – 9 классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование, опрос;</li> <li>• собеседование;</li> <li>• наблюдение;</li> <li>• составление отчета;</li> <li>• обсуждение на педагогическом совете.</li> </ul>	В соответствии с графиком в течение учебного года	<p>Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования и развития ключевых компетенций.</p> <p>Корректировка программ воспитательной направленности и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися, направленных на развитие их способностей и преодоления трудностей в обучении</p>
	Количество обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в ПДН, КДН	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление статистической справки;</li> <li>• обсуждение на педагогическом совете.</li> </ul>	Сентябрь Март	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
	Доля обучающихся, охваченных программами воспитательной направленности (гражданско-правовой, патриотической, нравственной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, культурно-массовой, общественно-полезной) <b>согласно выявленным интересам и склонностям.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление статистической справки;</li> <li>• обсуждение на педагогическом совете</li> </ul>	Октябрь	<p>Увеличение количества обучающихся, с выявленными интересами и склонностями вовлеченных во внеурочную деятельность.</p> <p>Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.</p> <p>Оказание индивидуальной помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в особенностях развития социальной компетентности через вовлечение подростка в различные мероприятия (учебные, воспитательные, трудовые, общественно-полезные, спортивные и др.)</p>



Объекты мониторинга	Показатель	Метод мониторинга, способ фиксации	Сроки проведения	Управленческие решения
<p>Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</p>	<p>Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных мероприятий, в общей численности обучающихся, в том числе: муниципального уровня, регионального уровня, федерального уровня, международного уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах соревнований;</li> <li>• составление статистической справки;</li> <li>• обсуждение на педагогическом совете.</li> </ul>	<p>В соответствии с графиком в течение учебного года</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися, направленных на развитие их способностей и преодоления трудностей в обучении.          Корректировка рабочих программ по учебным предметам, программы внеурочной деятельности, программы воспитания.          Построение индивидуальных образовательных траекторий с одаренными обучающимися.          Поощрение педагогов по результатам достижений обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях          Представление индивидуальных достижений обучающихся на итоговых линейках</p>